

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
Грязовецкий политехнический техникум»

Согласовано



Директор ООО «ПЗ
Покровского

В. И. Жильцов

2019г.

Рассмотрено

на заседании педагогического
совета

Протокол №

от «29» августа 2019г.

Утверждено

Директор БПОУ ВО
«Грязовецкий политехнический
техникум»

С. Маслов
от «29» августа 2019г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности:

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

квалификация: техник-механик

нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

форма обучения: очная

на базе основного общего образования

г. Грязовец

2019г.

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии по
общепрофессиональным дисциплинам и
профессиональным модулям отделения
«Механизация сельского хозяйства»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ОМР

卷之三

И.В. Постелова

Протокол № 1
Председатель комиссии
Гладков Ю. Л. Гладков
(подпись)

«29» августа 2019 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
среднего профессионального образования
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
разработанную БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Разработанная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства представляет собой систему документов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 07.05.2014г. №456) с учетом:

- запросов работодателей;
- потребностей сельскохозяйственных предприятий города, района, области

Актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнения ввиду того, что потребность в квалифицированных кадрах в области механизации сельского хозяйства постоянно возрастает. Работники по профилю ОПОП востребованы на сельскохозяйственных предприятиях.

Содержание ОПОП по специальности:

- Отражает современные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей Вологодской области в сфере организации и выполнения работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.
- Направлено, в соответствии с ФГОС, на освоение видов деятельности по специальности:
 - ✓ Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
 - ✓ Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
 - ✓ Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).
- Ориентировано на изучение и освоение обучающихся основных объектов профессиональной деятельности:
 - ✓ машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
 - ✓ автомобилей категорий «В» и «С»;
 - ✓ стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;
 - ✓ технологических процессов подготовки, эксплуатации, технического

- обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- ✓ процессов организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- ✓ первичных трудовых коллективы.
- Предусматривает последовательное изучение теоретического материала и взаимосвязь его с практическим обучением.
- Направлено на формирование у выпускников **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- В соответствии с основными видами деятельности, направлено на формирование **профессиональных компетенций**:

Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

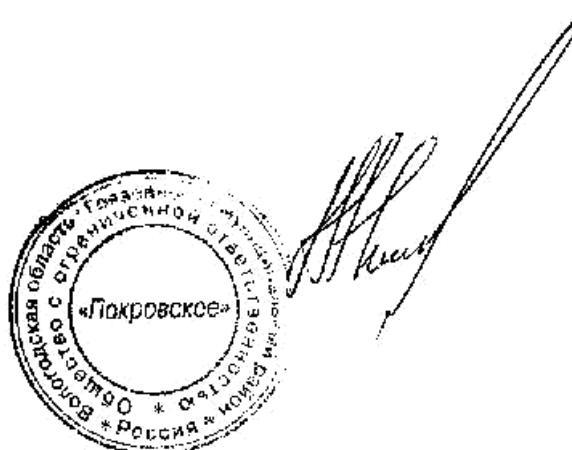
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Программа полностью соответствует требованиям ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и в полной мере позволяет выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда, повысить свою социальную мобильность, сформировать виды деятельности, востребованные современным обществом. Сформированные компетенции позволяют выпускникам осуществлять эффективное трудоустройство, планировать свою профессиональную карьеру, быть востребованными в любой сфере механизации сельскохозяйственного производства.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства рекомендована для подготовки обучающихся по данной специальности.



Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №456 от 07 мая 2014г; в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»), реализуемого в пределах ОПОП с учетом технического профиля получаемого профессионального образования, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Разработчики:

© Директор БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» - Маслов А.С.
©Заместитель директора по ОМР – Поспелова И.В.
©Зам.директора по ВР и СВ –Кузнецова Н.С.
©Методист – Зиновьева Е.В.

Правообладатель программы: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум»

Лист изменений в ОПОП

От 01.09 2021

П 1.2. 1.ОПОП разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ОЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»(с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.)
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259);
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.)

7. Рабочая программа воспитания по специальности и календарный план воспитательной работы

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (3-4 курс обучения)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p><u>Распоряжение Минпросвещения России от 23.08.2021 N P-196 "Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год";</u></p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07. 05. 2014 № 456;</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по производственной работе, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, тьютор, социальный педагог, воспитатели, руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой, педагоги дополнительного образования члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области	ЛР 18
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 19
Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 20
Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 21

Планируемые личностные результаты

в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 7
ОП.02 Техническая механика	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 19
ОП.03 Материаловедение	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 19
ОП.04 Электротехника и электронная техника	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 19
ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 19
ОП.07 Основы агрономии	ЛР 1 - ЛР 6 ЛР 10-ЛР 19
ОП.08 Основы зоотехнии	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 19
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 19
ОП10 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 1 - ЛР 7 ЛР 10-ЛР 19
ОП.11 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 19
ОП.12 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 19
ОП.13 Охрана труда	ЛР 1 - ЛР 7 ЛР 10-ЛР 19
ОП.14 Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 11-ЛР 17
ОП.15 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 11-ЛР 19
ОП.16 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 11-ЛР 19
ОП.17 Финансовая грамотность	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 11-ЛР 19
ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 11-ЛР 19
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 11-ЛР 19
ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 11-ЛР 19
ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 11-ЛР 21
ПМ.05 Управление транспортным средством и перевозка грузов	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 11-ЛР 21

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- 1.Конституция Российской Федерации;
- 2.Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- 3.Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- 3.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- 4.Федеральные проекты «Социальная активность», «Успех каждого ребенка»
- 5.Национальные проекты «Образование», «Демография», «Культура», «Экология»
- 6.Региональные проекты «Спорт – норма жизни», «Укрепление общественного здоровья»
7. Программа развития БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»
8. Устав БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:
директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации,
заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам,
классные руководители,
преподаватели,
мастера производственного обучения,
педагог-психолог,
социальный педагог,
тьютор,
воспитатели,
руководитель физического воспитания,
заведующий библиотекой,
педагоги дополнительного образования
Функционал работников регламентируется должностными инструкциями и иными локальными актами техникума.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для проведения воспитательной и внеучебной работы техникум располагает следующими возможностями и ресурсами:

- актовый зал для проведения культмассовых мероприятий в учебном корпусе;
- актовый зал в общежитии;

- оборудование для организации и проведения культмассовых мероприятий;
- Музей «История Техникума»
- спортивный зал для занятий физической культурой и спортом;
- Спортивный клуб «Скаут».

Социальные партнеры воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность техникума строится во взаимодействии с социальными партнерами.

Направление взаимодействия	Предприятия, учреждения, организации, общественность Грязовецкого муниципального района, Вологодской области
Организация профориентационной работы:	<ul style="list-style-type: none"> - Центр занятости населения - Предприятия и организации г. Грязовца и Грязовецкого района - Отдел образования Грязовецкого муниципального района, - Общеобразовательные школы
Организация социальной и профилактической работы:	<ul style="list-style-type: none"> - КДН и ЗП Грязовецкого муниципального района - МО МВД России «Грязовецкий» - Отдел по делам молодежи Грязовецкого муниципального района - Органы опеки и попечительства - БУЗ ВО «Грязовецкая ЦРБ» - БУЗ ВО «Вологодский областной наркологический диспансер №1» - «Вологодский областной центр по профилактике СПИДа и инфекционных заболеваний», - Центр медико-психологической помощи
Организация экскурсионной, поисковой и краеведческой работы:	<ul style="list-style-type: none"> - БУК «Грязовецкий музей истории и народной культуры» - БУК «Межпоселенческая центральная библиотека»
Совместная работа с семьей	<ul style="list-style-type: none"> - БУ СО ВО «КЦСОН Грязовецкого района» - органы опеки и попечительства. -КДН и ЗП Грязовецкого муниципального района - Межведомственный Совет по работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации

Создание общественных организаций, творческих и спортивных объединений:	- БОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» - БУК «Культурно-досуговый центр» - Спортивный комитет Грязовецкого муниципального района - Молодежный парламент Грязовецкого Муниципального района
---	--

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

Протокол от 31.08.2021 № 6

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**
на период 3 года 10 месяцев

Да та	Содержание и формы деятельности	Участни ки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	1-3 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители, преподаватели	14,18
2	День окончания Второй мировой войны	1 курс	учебные кабинеты	преподаватели	1,5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	1,3, 7, 8
6	Общее собрание в общежитии по ознакомлению с правилами проживания, правилами техники безопасности и правилами пожарной безопасности	проживающие в общежитии	Актовый зал общежития	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, воспитатели, комендант	3,19, 21
6-9	Инструктажи по пожарной безопасности, правилам поведения при обнаружении взрывоопасных предметов	1-3 курс	учебные кабинеты	Преподаватель-организатор ОБЖ	3,21
6-9	Ознакомление с локальными	1 курс	учебные	Классные	3,21

	актами техникума		кабинеты	руководители	
15	Беседа инспектора ГИБДД о соблюдении правил дорожного движения в группах 1 курса	1 курс	учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	3,21
1-17	Выбор актив групп. Организация соуправления в группах и в общежитии.	1-3 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	2,6, 13
1-17	Выборы членов Студенческого Совета	1-3 курс	учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	2,6,13
22	Введение в специальность	1 курс		заместитель директора по производственной работе, преподаватели	4,14, 15, 18
1-30	Экологический субботники по уборке и благоустройству территории «Очистим планету от мусора» в рамках акция «Месячник охраны природы» на территории области	1-3 курс	Территория г. Грязовца	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	2, 10, 16
18	Акция «Кросс нации»	2-5 человек от группы	Городской стадион	Руководитель физвоспитания	9, 20,21
1-19	Выборы 2021 г.	3-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	1, 2,
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	1,5
23	День рождения Вологодской области.	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные	18

				руководители	
27	Всемирный день туризма	1- 2 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	9,20
15-30	Социально-психологическое тестирование	Студенты до 19 лет	Кабинет информатики	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, социальный педагог, педагог-психолог	9,21

ОКТЯБРЬ

1	День пожилых людей	Волонтеры, участники концертной программы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	6,12
1	День ПТО	2-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения	4, 13, 15, 18
1-31	Социально-психологическое тестирование	Студенты до 19 лет	Кабинет информатики	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, социальный педагог, педагог-психолог	9,21
4	3 октября День памяти Героя России С.А. Преминина, посвященный 35-ой годовщине со дня трагических событий на атомной лодке К-219	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	1, 5
4	Акции в рамках Всемирного дня защиты животных	волонтеры		воспитатель	10, 16
5	День Учителя	Члены Студенческого Совета, участник	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным	2, 4, 11, 17

		и концертной программы		вопросам	
6	Посвящение в студенты	1 курс, члены Студенческого Совета	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	2, 13
7-8	Тестирование студентов по линии военкомата	Студенты 2005 г.р.	Учебный кабинет	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
8	День сельского хозяйства	3-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	4, 15, 18
12	Урок по Интернет-безопасности	1 курс	Кабинет информатики	Преподаватель	4
13	Конференции по итогам производственной практики»	4 курс	Мастерские	Заместитель директора по производственной работе	4, 13, 15, 18
14	Памятная дата военной истории России Восстание в лагере смерти Собибор (классные часы)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	5
18	Всемирный день здорового питания (тематические мероприятия)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	9
20	Областное ежегодное профориентационное мероприятие «День карьеры молодежи»		г. Вологда	Заместитель директора по производственной работе	4, 13, 14, 15
27	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители, мастера п/о	10, 16
18-29	Соревнования по футболу среди групп в рамках Спартакиады техникума	Команды групп 1-3 курсов	Спортивный зал ФОК	Руководитель физвоспитания	9, 20
30	День памяти жертв политических репрессий	3-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	2, 5, 7
НОЯБРЬ					
1-	Месячник профилактики	1-3	Учебные	Заместитель	2, 3, 9, 21

30		курсы	кабинеты	директора воспитательной работе социальным вопросам, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели, мастера п/о	по и	
4	День народного единства	1-2 курс	Учебные кабинеты	классные руководители, преподаватели	5, 8	
8	7 ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве	1-2 курс	Учебные кабинеты	классные руководители, преподаватели	1,5	
10	Соревнования по прыжкам в высоту среди групп в рамках Спартакиады техникума	Команды 1-3 курсов	спортзал	Руководитель физвоспитания	9, 20	
16	День толерантности (классные часы)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители, преподаватели, педагог-психолог	2, 7, 8	
17	«День призыва»	1 курс	Центр развития детей и молодежи	Преподаватель-организатор ОБЖ	1, 2	
22-26	Чемпионат Молодые профессионалы» движения «Ворлдскиллс Россия»	Участник	Площадка чемпионата	Заместитель директора по производственной работе, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о	4, 13, 14	
	Чемпионат в рамках движения «Абилимпикс»	Участник	Площадка чемпионата	Заместитель директора по производственной работе, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о	4, 13, 14	
15-19	Инструктаж по правилам поведения на водоемах в зимний период	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	3, 10	
22-26	Открытый сбор студенческого актива Вологодской области «ОССА»	Члены Студенческого Совета		Заместитель директора по воспитательной работе и социальным	2	

				вопросам	
30	День матери	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	12
ДЕКАБРЬ					
3	День памяти неизвестного солдата (классные часы)	1 курс	Учебные кабинеты, площадь Памятника у	Классные руководители, преподаватели	1, 5
3-12	Областная Декада инвалидов «Территория равных возможностей»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог	7
5	День добровольца (волонтёра). Презентация работы волонтерского отряда «Ветер надежды»	1-4 курс, члены волонтер ского отряда	Сайт Грязовецкого политехнического техникума, группа ВК.	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	2, 6
9	День Героев Отечества	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	1, 5
9	Международный день борьбы с коррупцией (тематические мероприятия)	3-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	1, 2, 3
10	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	1, 2, 3,
13-17	Соревнования по волейболу среди групп в рамках Спартакиады техникума	Команды 1-3 курсов	спортзал	Руководитель физвоспитания	9,20
23-28	Инструктажи по технике безопасности, соблюдения правил пожарной безопасности перед каникулами	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	3, 10
ЯНВАРЬ					
1	Новый год	1-4 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Классные руководители	2, 12
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс, члены волонтер ского отряда	Сайт Грязовецкого политехнического техникума, группа ВК.	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	1, 5
1-	Конкурс видеороликов к Дню	1-3		Классные	2, 11, 17

25	студента	курсы		руководители	
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курс, члены Студенческого Совета	Учебные кабинеты, актовый зал	Классные руководители	2,13
8	День российской науки	1-4 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	преподаватели, мастера п/о	14
27	День снятия блокады Ленинграда	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	1,5
27	Международный день памяти жертв Холокоста (классные часы)	2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	1,5

ФЕВРАЛЬ

1-18	Акция «Подарок солдату»	1-4 курс, волонтеры		Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	1,2
9	Соревнования по гиревому спорту среди групп в рамках Спартакиады техникума	Команды 1-3 курсов	Спортзал	Руководитель физвоспитания	9,20
13	Участие в соревнованиях «Лыжня России»	2-5 студентов от групп	Лыжная трасса	Руководитель физвоспитания	9,20
15	«День памяти воинов-интернационалистов» (классные часы)	2-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	1,5
22	Спортивные соревнования «А, ну-ка, парни»	1 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания	9,20
23	День защитников Отечества	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	1,5

МАРТ

8	Международный женский день	Члены Студенческого Совета, участники концертной программы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	2, 11, 17
---	----------------------------	--	-------------	--	-----------

		мы			
10	90 лет со дня основания Грязовецкого техникума	1-4 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	2, 18
1-10	Конкурс презентаций «История техникума в истории моей семьи», к 90-летию техникума	1-4 курсы		Классные руководители,	2, 4, 12, 18
14-25	Соревнования по баскетболу среди групп в рамках Спартакиады техникума	Команды групп 1-3 курсов	Спортзал	Руководитель физвоспитания	9, 20, 21
21	Всемирный день поэзии	1 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	11, 17

АПРЕЛЬ

1-30	Акция «Ветеран живет рядом»	Волонтеры		Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	2, 6
7	Всемирный день здоровья (тематические мероприятия)	1-3 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	9, 20, 21
12	День космонавтики	1-2 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	5
13	Соревнования по стрельбе среди групп в рамках Спартакиады техникума	Команды групп 1-3 курсов	Спортзал	Руководитель физвоспитания	9,20, 21
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	1, 5
22	Всемирный день Земли	1-2 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	10, 16
22-30	Субботники по уборке территории техникума	1-3 курс	Территория	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	10, 16
26-29	Областные военно-спортивные сборы-соревнования им. Михасика	Команда техникума		Преподаватель-организатор ОБЖ	2, 9, 20
30	День пожарной охраны.	1 курс	Учебные	Преподаватель-	4, 10

	Тематический урок ОБЖ		кабинеты	организатор ОБЖ	
МАЙ					
1	Праздник весны и труда (субботники, велопробеги)	представители от групп, члены Студенческого Совета	Территория города	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	2, 5
1-9	Акция «Георгиевская ленточка»	Члены студенческого Совета	Территория города	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	1, 2, 5
1-31	Акция «Ветеран живет рядом»	волонтеры	Территория города	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	1, 2, 5
9	День Победы (митинг)	представители от групп, члены Студенческого Совета	Территория города	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	1 2, 5
9	Акция «Бессмертный полк»	представители от групп, члены Студенческого Совета	Территория города	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	1, 2, 5
24	День славянской письменности и культуры	1 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели	5, 11, 17
26	День российского предпринимательства	3 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	4, 18
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	1-2 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	3, 10, 12, 19

2	День здоровья (спортивные соревнования)	1-3 курс	Спортивный стадион	Руководитель физвоспитания, классные руководители	2, 9, 20, 21
5	День эколога	1 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	10, 16
6	Пушкинский день России	1 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели	11. 17
12	День России	1-3 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители, преподаватели	1, 5
22	День памяти и скорби	представители групп	Площадь Памятника неизвестному солдату	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители, преподаватели	1, 5
27	День молодежи	Члены студенческого Совета, представители групп	Центр развития детей и молодежи	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	2, 9
29	Выпускной вечер.	Выпускники	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	2, 17

ИЮЛЬ

3	День рождения г. Грязовца	2-4 курс	Сайт Грязовецкого политехнического техникума, группа ВК.	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	5, 18
8	День семьи, любви и	2-4 курс	Сайт	Заместитель	12

	верности		Грязовецкого политехнического техникума, группа ВК.	директора воспитательной работе социальным вопросам	по и	
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	2-4 курс	Сайт Грязовецкого политехнического техникума, группа ВК.	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	по и	1, 5
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	2-4 курс	Сайт Грязовецкого политехнического техникума, группа ВК.	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	по и	1, 5
27	День российского кино	2-4 курс	Сайт Грязовецкого политехнического техникума, группа ВК.	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	по и	11, 17

В ходе реализации в календарный план воспитательной работы возможно внесение изменений и дополнений с учетом мероприятий, проектов, конкурсов, акций, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://tsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

субъекта Российской Федерации Вологодской области:

отраслевые конкурсы профессионального мастерства; региональные, межрегиональные конкурсы, соревнования, олимпиады.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1. Общие положения
- 1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Нормативный срок освоения программы
- 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 1.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 1.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 1.4.3. Специальные требования

2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Программы общеобразовательных дисциплин
- 2.4. Программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла
- 2.5. Программы математического и общего естественнонаучного цикла
- 2.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
- 2.7. Программы практики

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

- 3.1. Информационное обеспечение образовательного процесса
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6. Общие требования к организации образовательного процесса

7. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций студентов

8. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

- 8.1. Контроль и оценка достижений студентов
- 8.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

1.1 Основная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум» (далее БОУ СПО ВО «Грязовецкий политехнический техникум») по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, реализация образовательной программы, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

1.2 Нормативно - правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП среднего профессионального образования составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в редакции от 29 июня 2017 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ» (в редакции от 09 апреля 2015 года);
- приказ Минобрнауки России от 16августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»; утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №456 от 07 мая 2014г;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 года № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (ФГАУ «ФИРО» от 10 апреля 2014 г.);
- Устав БОУ СПО ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

1.3 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1. Трудоёмкость ОПОП приведена в таблице 2.

Таблица 1

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Техник - механик	3 года 10 месяцев

Таблица 2

Трудоемкость ОПОП среднего профессионального образования

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	80 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Для реализации среднего общего образования нормативный срок освоения ОПОП увеличен на 52 недели (1 год), в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы и составляет **199 недель**.

1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

1.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий «В» и «С»;
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

1.4.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник - механик готовится к следующим видам деятельности:

- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
- Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
- Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
- Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Компетенции выпускника ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

Техник - механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенций	Содержание
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
------	--

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник - механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенций	Наименование профессиональных компетенций
Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц	ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, системи механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
	ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины
	ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
	ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины
	ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
	ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и спомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Эксплуатация	ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
	ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
	ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-

сельскохозяйственной техники		тракторном агрегате.
	ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
	ПК 2.5.	Техническое обслуживание идиагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин
Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации	ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин имеханизмов.
	ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин имеханизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
	ПК 3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин имеханизмов.
	ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации ихранения сельскохозяйственной техники. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации
Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации	ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторногопарка сельскохозяйственной организации.
	ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
	ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

	ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
--	---------	--

1.4.3. Специальные требования

Требования к абитуриенту

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета является общедоступным. Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном образовании;

2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии ФГОС СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом специальности; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

2.1. Учебный план

Содержание подготовки специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» определяется учебным планом, разработанным в соответствии с ФГОС СПО и утвержденным в установленном порядке.

Требования ФГОС СПО относятся к содержанию циклов общих гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Использование вариативного компонента стандарта оговорено в пояснительной записке к учебному плану

2.2. Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Учебные планы специальности разрабатываются на основании ФГОС СПО и их утверждение относится к компетенции техникума. Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Учебный план – документ, определяющий состав учебных дисциплин (модулей), изучаемых в техникуме, их распределение по учебным годам и семестрам в течение всего срока обучения. Рабочий учебный план включает в себя следующие структурные элементы:

1. График учебного процесса – периоды времени теоретических занятий, учебных и производственных практик, практических или лабораторных занятий, экзаменационных сессий, дипломного проектирования, каникул и их чередование в течение всего срока обучения.

2. Сводные данные по бюджету времени студентов – общая продолжительность каждого периода учебного процесса по годам и за весь срок обучения.

3. План учебного процесса – перечень обязательных, вариативных дисциплин (модулей) с указанием объема каждой из них в академических часах и распределение этих часов по неделям, семестрам, учебным годам, сроки сдачи и количество экзаменов, зачетов, курсовых работ (проектов) и количества часов, отводимых на различные виды учебной работы студента (лекции, семинары, лабораторные работы и

практические занятия, внеаудиторную самостоятельную работу студента) по каждой дисциплине (модулю).

4. Пояснительная записка с обоснованием вариативной части ОПОП.

5. Перечень кабинетов, лабораторий, полигонов, учебно-производственных мастерских для реализации ОПОП специальности.

В соответствии с этими документами составляется расписание занятий для учебных групп и рассчитывается учебная нагрузка преподавателей. Для определения индивидуальной траектории обучения может быть сформирован индивидуальный рабочий учебный план обучающегося.

Ежегодно учебные планы утверждаются директором техникума, изменения в вариативной части согласовываются с работодателем. По всем дисциплинам (модулям) циклов и видов учебной деятельности рабочего учебного плана прописаны формируемые ими на базе знаний, умений и практического опыта компетенции, разработаны средства их оценки (фонды оценочных средств) и методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной работе студентов по дисциплине (профессиональному модулю).

2.3. Программы общеобразовательных дисциплин

Изучение общеобразовательных дисциплин, определенных учебным планом специальности, проводится по рабочим программам, разработанным преподавателями техникума. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебного материала.

Структура программ дисциплин включает: пояснительную записку, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, перечень видов самостоятельной работы обучающихся по теме, формы контроля знаний и умений, перечень основных и дополнительных источников и средств обучения. Учебные программы общеобразовательных дисциплин учитывают специфику образовательного учреждения, региона, обновляются и корректируются в пределах вариативного компонентов.

На основании действующих программ преподаватели составляют календарно-тематические планы, где изучаемый материал разбивается по темам и часам. Планы обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по ОМР.

Фонд оценочных средств, включая лабораторные и практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа студентов обеспечены методическими рекомендациями или указаниями, инструкционно - технологическими картами.

2.4 Программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Изучение учебных дисциплин цикла ОГСЭ, определенных учебным планом специальности, проводится по рабочим программам, разработанным преподавателями техникума. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебного материала.

Структура программ учебных дисциплин включает: пояснительную записку, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, перечень видов самостоятельной работы обучающихся по теме, формы контроля знаний и умений, перечень основных и дополнительных источников и средств обучения. Учебные программы дисциплин учитывают специфику образовательного учреждения,

региона, обновляются и корректируются в пределах вариативного компонентов.

На основании действующих программ преподаватели составляют календарно-

тематические планы, где изучаемый материал разбивается по темам и часам. Планы обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по ОМР.

Фонд оценочных средств, включая лабораторные и практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа студентов обеспечены методическими рекомендациями или указаниями, инструкционно - технологическими картами.

2.5. Программы математического и общего естественнонаучного цикла

Изучение учебных дисциплин цикла ОГСЭ, определенных учебным планом специальности, проводится по рабочим программам, разработанным преподавателями техникума. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебного материала.

Структура программ учебных дисциплин включает: пояснительную записку, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, перечень видов самостоятельной работы обучающихся по теме, формы контроля знаний и умений, перечень основных и дополнительных источников и средств обучения. Учебные программы дисциплин учитывают специфику образовательного учреждения, региона, обновляются и корректируются в пределах вариативного компонентов.

На основании действующих программ преподаватели составляют календарно-тематические планы, где изучаемый материал разбивается по темам и часам. Планы обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по ОМР.

Фонд оценочных средств, включая лабораторные и практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа студентов обеспечены методическими рекомендациями или указаниями, инструкционно - технологическими картами.

2.6. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла (включая программу учебной и производственной практики)

Изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, определенных рабочим учебным планом специальности, проводится по рабочим программам, разработанным преподавателями и мастерами техникума. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебного материала.

Структура программ учебных дисциплин включает: пояснительную записку, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, перечень курсовых проектов (работ) и примерную их тематику, перечень видов самостоятельной работы обучающихся по теме, формы контроля знаний и умений, перечень основных и дополнительных источников и средств обучения. Учебные программы дисциплин учитывают специфику образовательного учреждения, региона, обновляются и корректируются в пределах вариативного компонентов.

На основании действующих программ преподаватели составляют календарно-тематические планы, где изучаемый материал разбивается по темам и часам. Планы обсуждаются на заседаниях цикловой комиссий и утверждаются заместителем директора по ОМР.

Фонд оценочных средств, включая лабораторные и практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа студентов обеспечены методическими

рекомендациями или указаниями, инструкционно -технологическими картами.

2.7. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства раздел «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций.

Практика имеет цель комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования и формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей основной образовательной программой среднего профессионального образования по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальности. В этом случае студент может получить квалификацию по рабочей профессии.

Учебная практика проводится, как правило, в мастерских, лабораториях, на площадках для индивидуального вождения и других подразделениях образовательного учреждения. Учебная практика может также проводиться в организациях на основе прямых договоров между организацией и образовательным учреждением. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений студентов по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация студентов к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

После освоения программы производственной практики студент должен уметь:

- пользоваться справочной, нормативной, технической и конструкторской документацией;
- применять знания, полученные на теоретических занятиях
- организовывать рабочее место, качественно выполнять задания, самоконтролировать, анализировать и оценивать собственную деятельность;
- проводить техническое обслуживание и готовить к эксплуатации машинно-тракторные агрегаты для производства сельскохозяйственной продукции;

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- оформлять производственную, технологическую и техническую документацию;
- соблюдать правила и нормы безопасности труда и противопожарной безопасности.

В процессе осуществления производственной практики обеспечивается неразрывная связь практического обучения с теоретическим.

Закрепление базы практики осуществляется администрацией техникума на основе договоров с организациями независимо от организационных, правовых форм и форм собственности.

Предпочтение отдается тем предприятиям, где база соответствует современным требованиям к уровню оснащенности оборудованием, техникой, применяются новые технологии производства сельскохозяйственной продукции, имеется квалифицированный персонал.

В БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» практика организуется на основании Положения о производственной практике, рекомендации по применению Положения о производственной практике студентов, примерной и рабочей программы производственной практики по специальности.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает следующие документы:

- ✓ график учебного процесса, включающий график производственной практики;
- ✓ рабочую программу производственной практики по специальностям;
- ✓ договоры с предприятиями о проведении производственной практики
- ✓ приказ образовательного учреждения о назначении руководителей практик и о распределении студентов по местам прохождения практики;
- ✓ график консультаций для студентов, проходящих практику.

Осуществляется контроль за прохождением практик. Непосредственным организатором контроля проведения производственной практики студентов техникума образовательного учреждения является заместитель директора по производственной работе. Текущий, периодический итоговый контроль осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения и от предприятия.

С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка. Студент должен:

- ✓ полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- ✓ соблюдать действующие на предприятиях правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ изучать и строго соблюдать правила и нормы безопасности труда,

правила противопожарной безопасности.

Бюджет времени производственных практик распределяется на этапы:

Практика для получения первичных профессиональных навыков проводится в основном в учебно-производственных мастерских техникума. Возможно прохождение ряда разделов на предприятиях Грязовецкого муниципального района: ЗАО «Племзавод Заря», ООО Ростиловский, Племзавод-колхоз «Аврора», Ордена Трудового Красного Знамени Племзавод-колхоз Имени 50-летия СССР, ООО «Покровское». СПК «Анохинский», СА (колхоз) им. Калинина, Филиал «АПП Русь» ООО «Зазеркалье», ОАО «Северное молоко».

Данный этап практики предусматривает последовательное расширение круга формируемых и совершенствуемых умений и навыков и их усложнение по мере перехода от одного вида, цикла практики к другому и обеспечивает готовность выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями по рабочей профессии.

Практика по профилю специальности проводится по договорам с предприятиями.

2.7. Программа преддипломной практики

Практика проводится в соответствии с Положением о практике студентов.

В ходе практики руководители от образовательного учреждения проводят консультации со студентами. Одновременно с выполнением предусмотренных заданием производственных работ студенты должны знакомиться с вопросами организации, экономики и планирования сельскохозяйственного производства.

По окончании практики студенты составляют отчет, в котором анализируется вся работа. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Форма отчетности студентов определяется образовательным учреждением.

- ✓ закрепление и углубление, знаний и умений, сформированных у студентов в процессе теоретического обучения;
- ✓ приобретение и совершенствование необходимых профессиональных умений и навыков;
- ✓ приобретение первоначального опыта практической работы по изучаемой специальности.

Кроме отчетов обязательно прикладываются приложения: схемы технологического процесса, чертежи и эскизы основного технологического оборудования, планы размещения основного технологического оборудования, оборудования таблицы и графики технического обслуживания и ремонта.

По окончании практики студентам предлагаются анкеты, проводятся конференции, на конференции приглашаются руководители практик от предприятий, отмечаются положительные и отрицательные стороны. Лучшие обучающиеся по результатам практики поощряются как учебным заведением, так и предприятиями.

Программы практик разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения, рассматриваются на заседаниях ЦК, согласовываются с зам.

директора по ОМР и утверждаются директором техникума.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

3.1. Информационное обеспечение образовательного процесса

В библиотеке имеется современная офисная техника: компьютеры имеющие прямой выход в Интернет, принтеры, сканер.

Дополнительными источниками информации для преподавателей и студентов являются профессиональные журналы и газеты, учебно-методические комплексы и учебно-методические указания, материалы, размещенные в глобальной компьютерной сети. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса дополняется различными электронными версиями учебной и методической литературы, программными продуктами.

В техникуме имеются 4 кабинета, оснащенных компьютерами с выходом в Интернет.

Каждый ПК оснащен программой Контент-фильтрации, чтобы исключить несанкционированный доступ к отдельным материалам, сайтам, не совместимым с образовательной деятельностью и для контроля работы каждого пользователя.

В библиотеке имеется перечень литературы экстремистского характера, по которому проводится сверка поступающей литературы в техникум, чтобы исключить попадание в руки студентов и работников техникума «опасных» материалов.

Каждый студент по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждого 100 обучающихся. Всего 16351 экземпляр, в том числе 11647 учебной литературы, 562 - справочной, 483 - методической и 3659 - художественной литературы.

С целью эффективной реализации основных образовательных программ по всем циклам учебных дисциплин рабочего учебного плана, проведения учебных занятий, формирования у студентов устойчивых знаний и умений в техникуме активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, аудиосредства.

В библиотеке есть следующие электронные издания и информационные базы:

1. Электронные носители

№ п/п	Цикл учебных дисциплин	Наименование и краткая характеристика электронных изданий и информационных баз (CD – диски)
1	2	3

1	Общеобразовательный Общий гуманитарный социально- экономический	1. Экономика и право: (установочный диск) Курсы: Тема; Занятия; Урок; Итоговый контроль; Сюжеты с комментариями юриста и экономиста; Ситуации для обсуждения; Интерактивные модели;
---	--	--

		<p>Законодательная база. Галерея: Анимация с комментариями юриста и экономиста; Видеофрагменты с комментариями юриста и экономиста; Компьютерные бизнес-игры; Модели; Ситуации и примеры; Хронологическая шкала.</p> <p>Справочник: Законодательство; Методические материалы; Персоналии; Словарь Хрестоматия; Экономические теории; Экскурсы; Это интересно.</p> <p>2. Физкультура. ОБЖ: тематическое планирование.</p>
2	Естественнонаучный цикл	<p>1.Химия: (2 диска).</p> <p>Коллекция; Таблицы; Задачи; Конструктор молекул; Лабораторные работы: видеофрагмент. В некоторых лабораторных работах – тест по технике безопасности, в конце каждой работы итоговой тест.</p> <p>2.Физика: Библиотека наглядных пособий: (установочный диск):</p> <p>Анимация; Фотографии; Рисунки; Определения; Формулы; Таблицы.</p> <p>3.Экология (установочный диск)</p> <p>Тема: Текст учебника; Это интересно; демонстрация; тестовые задания.</p> <p>В конце каждой главы контрольная работа в виде тестов.</p> <p>Разделы: Курсы: Введение; Общая экология; Социальная экология; Виртуальные экскурсии; тестовые задания. Галерея: Тестовые задания; экологические задачи; Фотоальбом; видеогалерея; виртуальная экскурсия, демонстрация.</p> <p>Справочник: словарь экологических терминов; история.</p> <p>Экологии; ученые – экологи; методические рекомендации; Литература; ресурсы Internet.</p>

3	<p>Профессиональный цикл</p> <p>1. Сварка (Теория; лабораторная работа, итоговый тест, справочные материалы, интерактивная коллекция).</p> <p>2. Тракторы и автомобили (Теория, практические задания, тренажёры, тесты, справочные материалы, интерактивная коллекция)</p> <p>3. Строительные работы (теория, практические задания, тренажёры, тесты, справочные материалы, интерактивная коллекция).</p>
---	---

		<p>4. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования (теория, лабораторная работа, тесты, контрольные вопросы, задачи, справочные материалы, интерактивная коллекция).</p> <p>5. Электротехника и электроника (Теория, тесты, задача, задания, лабораторная работа, справочные материалы, интерактивная коллекция).</p>
5	Разное	<p>1. Консультант плюс: Высшая школа. Учебно-пособие.</p> <p>2. 1С: Библиотека колледжа. Электронный каталог.</p> <p>3. Библиотека как ресурсная база обновления профессионального образования. Стандарты по библиотечному делу.</p> <p>4. Библиотека как ресурсная база обновления профессионального образования.</p> <p>5. Библиотека образовательного учреждения. В помощь библиотекаря.</p> <p>6. Прайс – каталог печатных электронных изданий издательства ЮНИТИ-дана.</p> <p>7. Лаборатория знаний издательства БИНОМ. Методические материалы.</p>

2. Доступы к электронным ресурсам через Интернет:

Для студентов обеспечены возможности доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам

3.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

4. Материально техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

В техникуме действует:

- 35 учебных кабинетов, оснащенных комплектным учебным оборудованием, компьютерной и оргтехникой, специализированным учебным оборудованием для ведения практических и лабораторных занятий, из них 19 кабинетов - для

преподавания специальных дисциплин и 16 - для ведения общеобразовательных и социально-экономических дисциплин, имеются 4 компьютерных класса; 16

лабораторий, 7 учебно-производственных мастерских: в том числе слесарной обработки металла; сварочно-кузнечной; механической обработки металла; полигон.

Техникум имеет три учебных корпуса, общежитие, две учебно-производственные мастерские, гаражи и ангары для хранения транспортных средств и сельскохозяйственной техники.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база ОПОП создается для подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Образовательный процесс осуществляется в учебных корпусах, где располагаются кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские (таблица 3).

Таблица 3

Кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские

Кабинеты		
№	2	№
1	Социально-экономических дисциплин	14
2	Иностранного языка	8,11
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности,	25
4	Инженерной графики	10м,11 м
5	Технической механики	8м
6	Материаловедения	5(м)
7	Управления транспортным средством и безопасности движения;	11(м)
8	Агрономии	10(м)
9	Зоотехнии	10(м)
1 0	Экологических основ природопользования	17
1 1	Безопасности жизнедеятельности, охраны труда, основ безопасности жизнедеятельности	30
Лаборатории:		
1 2	Электротехники и электроники	1
1 3	Метрологии стандартизации и подтверждения качества	8(м)
1 4	Гидравлики и теплотехники	8(м)
1 5	Топлива и смазочных материалов	5(м)
1 6	Тракторов; автомобилей	16(м)
1 7	Самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин	1(м2)
1 8	Эксплуатации машинно-тракторного парка	14(м)
1 9	Технического обслуживания и ремонта машин	5(м)
2	Технологии производства продукции животноводства	5(м)

0		
2 1	Технологии производства продукции растениеводства	5(м)
2 2	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники	10м
2 3	Автодром, трактородром;	м
2 4	Гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С».	м
	Мастерские	
2 5	Слесарная	14-2м
2 6	Пункт технического обслуживания.	м
	Кабинеты:	
2 7	Менеджмента, анализа финансово-хозяйственной деятельности, социально-экономических дисциплин, финансов, МДК 02.01. Финансы,	24

	налоги и налогообложения, МДК 02.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности, МДК 04.03. Деловой этикет	
2 8	Химии, экологических основ природопользования и ЕН	17
2 9	Электротехники и электронной технологии	1
3 0	Правового обеспечения профессиональной деятельности	14
3 1	Русского языка и литературы	5
3 2	Информатики, математики	10
3 3	Основ электротехники	28
3 4	Технического обслуживания и ремонта машин и материаловедения, технологии электрической сварки плавлением	6м
35	Методический кабинет	31
3 6	Инженерной графики;	11(м)
3 7	Информационных технологий в профессиональной деятельности	22

Залы

3 8	Спортивный зал	
3 9	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
4 0	Лыжная база	
4 1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	
4 2	Актовый зал.	

Оснащение кабинетов и лабораторий средствами обучения, дидактическими материалами и материалами для контроля сформированности компетенций обучающихся указано в учебно-методических комплексах дисциплин.

Образовательный процесс обеспечен учебной и специальной литературой, техническими средствами обучения, приборами, лабораторным оборудованием, демонстрационными плакатами, необходимым дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера.

Отработка первичных профессиональных навыков проводится в учебно-производственных мастерских техникума, оборудованных приспособлениями, инструментами, материалами, средствами малой механизации.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной образовательной программы специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью. В учебном процессе в подготовке по циклам ОУД, ОГСЭ, ЕН, ПМ участвуют 21 преподаватель, из них 19

преподавателей высшей и первой категории, из которых 4 имеют звание «Почетный работник СПО РФ», 1 имеет звание «Почетный работник НПО», 1 имеет звание «Отличник профтехобразования».

6. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Техникуме осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий. При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Органы государственной власти и органы местного самоуправления не вправе изменять учебный план и учебный график гражданского образовательного учреждения после их утверждения, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Техникум самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

7. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций студентов.

Цель воспитательной работы со студентами состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально – устойчивую личность, готовую в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в преобразование общества, способную самосовершенствоваться и реализовываться в общении с другими людьми.

Задачи воспитательной работы:

- изучение и внедрение в работу образовательного учреждения отечественного опыта организации внеучебной деятельности со студенческой молодёжью;
- совершенствование методологии и содержания воспитания через студенческое самоуправление;
- создание условий для досуга молодёжи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;
- привлечение молодёжи к решению её проблем, участию в молодёжных общественных объединениях, созданию условий, способствующих саморазвитию и самовоспитанию личности студента;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- создание информационных, кадровых, организационных условий методической базы для развития воспитательной системы БОУ СПО ВО «Грязовецкий политехнический техникум»;
- привлечение преподавателей к разработке научных основ процесса воспитания при использовании региональных особенностей профессиональной подготовки.

Нормативно-правовое обеспечение

- Конвенция о правах ребенка: принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11. 1989; Правительство РФ приняло Постановление З 848 от 23.08.1993 «О реализации Конвенции ООН о правах ребенка...».
- Конституция (Основной закон) Российской Федерации – России: принята 12.12. 1993 на внеочередной сессии ГД РФ; изм. в последующие годы.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: принят 24.06.1999 № 120 – ФЗ; изм. в последующие годы.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»: принят 24.07.1998 г. № 124 - ФЗ (ред. от 03.12.2011).
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- Национальная стратегия действия в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденная указом Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761.
- Закон Вологодской области от 29 декабря 2003 года № 982 – ОЗ «Об охране семьи, материнства, отцовства и детства в Вологодской области».
- Закон РФ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» №44-ФЗ
- Закон Вологодской области от 17 июля 2012 года № 3140-ОЗ «О мерах социальной поддержки отдельным категориям граждан в целях реализации права на

образование»

- Закон Вологодской области от 17 июля 2013 года № 3141-ОЗ «О среднем профессиональном образовании в Вологодской области»
- Закон Вологодской области от 10 июня 2014 г №3385-ОЗ «О патриотическом воспитании в Вологодской области»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» А. Данилюк, А. Кондаков, В. Тишков
- Устав БОУ СПО ВО «Грязовецкий политехнический техникум».
- Целевые воспитательные программы «Профессионал», «Гражданин», «Творчество», Здоровье», «Содружество», «Познание».
- Положение «О классном руководстве».
- Положение «О Совете профилактики».
- Положение «О студенческом общежитии».
- Положение «О Студенческом Совете».
- Положение «О стипендиальном обеспечении студентов».
- Положение «О назначении стипендии директора БОУ СПО ВО «Грязовецкий политехнический техникум».
- Положение «О назначении стипендии им. Р.М. Серкова студентам отделения «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».
- Положение «О мерах социальной поддержки и стимулировании студентов».
- Положение «О предоставлении социальных гарантий студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- Положение «О порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного воздействия».
- Положение «О требованиях к внешнему виду студентов БОУ СПО ВО «Грязовецкий политехнический техникум».
- Порядок взаимодействия БОУ СПО ВО «Грязовецкий политехнический техникум», Управления социальной защиты населения Грязовецкого муниципального района Вологодской области, МО МВД России «Грязовецкий» и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Грязовецкого муниципального района по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

Принцип гуманизации основан на признании личности студента как самоценности; уважения её уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры.

Принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей.

Принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо – практическую внеучебную деятельность.

Принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий.

Принцип полисубъективности реализуется посредством создания условий,

стимулирующих участие во внеучебной деятельности студентов и преподавателей техникума, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций.

Принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнёрство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма её эффективного взаимодействия с административно – управлеченческими структурами техникума.

Принцип добровольности предоставляет студенту право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно – исследовательской и творческой деятельности.

Принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

Воспитательная работа осуществляется Техникуме в соответствии с целевыми программами:

- «**Гражданин**». Цель: воспитание гражданина, патриота, социально-активной личности, обладающей собственными убеждениями и занимающего активную жизненную позицию.

- «**Профессионал**». Цель: воспитание профессионально компетентности о го, инициативного, ответственного специалиста.

- «**Познание**». Цель: воспитание познавательной культуры и компетентности.

- «**Творчество**». Цель: создание условий для выявления и развития творческого потенциала личности будущего рабочего/специалиста.

- «**Здоровье**». Цель: воспитание осознанного понимания необходимости здорового образа жизни, стремление управлять своей физической формой, владеть навыками здорового образа жизни.

- «**Содружество**». Цель: воспитание коммуникативной компетентности, устойчивых навыков нравственных норм и стремление найти приложение личным нравственным силам.

К органам общественного управления в техникуме относятся Родительский комитет и Студенческий Совет.

Цели и задачи деятельности общетехникумовского Родительского комитета:

1. Содействовать руководству техникума:

- в организации оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья студентов;

- в защите законных прав и интересов студентов, в том числе социально незащищенных;

- в организации и проведении общих внеучебных мероприятий.

2. Организовать работу с родителями (законными представителями) студентов техникума по разъяснению их прав и обязанностей участников образовательного процесса.

3. Контролировать совместно с руководством техникума организацию качественного питания обучающихся и их медицинского обслуживания.

4. Оказывать помощь руководству техникума в организации и проведении общих родительских собраний.

5. Участвовать в заседаниях педагогического совета, обсуждать совместно с педколлективом локальные акты техникума по вопросам, входящих в компетенцию комитета.

6. Оказывать помощь Студенческому Совету в повышении успеваемости, укреплении дисциплины студентов и организации их досуга, а также в работе с общественностью.

Студенческий Совет создается в целях обеспечения реализации прав студентов

на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности студентов, развитие социальной активности, поддержки и

реализации социальных инициатив.

Работу Студенческого Совета техникума курирует заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам.

Деятельность Студенческого Совета регламентируется Положением «О Студенческом Совете».

Председатель Студенческого Совета, как представитель студентов, входит в Совет Учреждения, стипендиальную комиссию, комиссию по переводу с платного обучения на бесплатное обучение, Совет профилактики.

Совет общежития является органом самоуправления студентов, проживающих в общежитии, защищает их права и контролирует выполнение ими своих обязанностей. Состав Совета общежития избирается на общем собрании студентов, проживающих в общежитии. Из числа выбранных студентов избирается большинством голосов председатель Совета общежития и входит в состав Совета обучающихся техникума.

Большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе со студентами. Для занятий физкультурой и спортом используются: спортивный зал, оздоровительный клуб «Скаут», городской стадион, физкультурно-оздоровительный клуб «Факел», физкультурно-оздоровительный клуб «Атлант». В техникуме функционирует спортивный клуб «Скаут»,

В техникуме работают спортивные секции и кружки:

Название	ФИО руководителя	Должность руководителя
Волейбол (девушки)	Легchanов А.Г.	Руководитель физвоспитания
Футбол	Черкашнев А.И.	Преподаватель – организатор ОБЖ
Гиревая	Целиков Л.К.	Педагог дополнительного образования
Умелые руки	Гуляева Н.Н.	Старший воспитатель
Мы вместе!	Вазюкова В.Н.	Преподаватель
Баскетбол	Фадеев В.А.	Педагог дополнительного образования
Волейбол (юноши)	Кириллов В.А.	Педагог дополнительного образования
Спортивный клуб «Скаут»	Г.Н. Трынова	Зав. клубом «Скаут»

Воспитательная работа в общежитии

Работа со студентами проводится на основании плана работы на учебный год и ежемесячных планов.

В общежитии в рамках развития самоуправления студентов действует Совет общежития, который рассматривает вопросы организации и проведения различных мероприятий, персональные дела студентов, допускающих нарушения Правил проживания в общежитии.

Для стимулирования поддержания санитарного порядка в комнатах в общежитии проводится конкурс «Лучшая комната», победители которого определяются и награждаются по итогам семестра. Организовано дежурство обучающихся по этажам, ребята проводят субботники по уборке территории.

В общежитии имеется буфет, актовый зал, раздельные душевые комнаты для

юношой и девушек, теннисная комната, спортивная комната для девушек с беговой дорожкой, спортивная комната для юношой с гилями, штангой, грушей, учебная комната.

Воспитатели организуют различные мероприятия, привлекая студентов для организации, оформления и участия.

Для организации досуговой деятельности техникум располагает материально-технической базой: актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий (главный корпус — 195 мест, общежитие, — зал до 50 мест). Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий.

- акустическая система EVM (2 шт.), Видеоплейер лазерных дисков система караоке LG-900, гитара «Хокер»-1, гитара «Адамс»-1, гитара M000-2, караоке (телевизор «Шарп», музыкальный центр), микрофон 2101040682-1, микшерный пульт, музыкальный центр «Самсунг», радиосистема, усилитель мощности, усилитель низкой частоты, ЭМИ «Форманта»

- компьютер, проектор, переносные и стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других

видеоматериалов во время проведения мероприятий, видеокамера;

- фортепиано;

- комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В техникуме имеется и используется студентами:

- Спортивный зал - 263, 6 м², 11 x 24 м
- Тренажёрный зал «Скaut» – 10 x 20 – 200 м²
- Стадион 120 x 100 м², 1200м²

Информационное сопровождение. Значительная роль в формировании среды техникума принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. На страницах регулярно обновляется информация и для абитуриентов. Проведенные в техникуме мероприятия, участие в конкурсах освещается на новостной странице. Имеется необходимое количество информационных стендов в техникуме (стенд администрации, студенческого совета, профсоюзного бюро, спортивных достижений), которые помогают обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях. Студенческим Советом создана группа «В контакте».

Система работы по профилактике негативных явлений в молодежной среде

Педагогический коллектив БОУ СПО ВО «Грязовецкий политехнический техникум» проводит работу по профилактике правонарушений и формированию здорового образа жизни в молодежной среде в соответствии с планом воспитательной работы и руководствуется следующими нормативными актами: Порядок взаимодействия БОУ СПО ВО «Грязовецкий политехнический техникум», Управления социальной защиты населения Грязовецкого муниципального района Вологодской области, МО МВД России «Грязовецкий» и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Грязовецкого муниципального района по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Положение «О Совете профилактики правонарушений»; Правила внутреннего распорядка для обучающихся»; Положение «О порядке применения к обучающимся и снятия мер дисциплинарного воздействия»; Положение «О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов»; Положение «О профилактике пропусков учебных занятий».

Межведомственное взаимодействие в сфере профилактики правонарушений осуществляется со следующими организациями:

1. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Грязовецкого муниципального района (рассмотрение персональных дел студентов по ходатайству техникума, отчеты техникума по различным направлениям работы, рейды в семьи студентов и в общежитие)

2. ОДН МО МВД России «Грязовецкий» (работа осуществляется по плану работы на учебный год, Дни Права, встречи с сотрудниками, экскурсия в отдел полиции, индивидуальные беседы с обучающимися, выступление на родительских собраниях сотрудников полиции)

3. Прокуратура Грязовецкого муниципального района (встречи сотрудников прокуратуры по запросам техникума)

4.БУК «Межпоселенческая центральная библиотека» (информационные часы)

5.БУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Лада» (тренинги по профилактике ПАВ, совместная работа с семьями студентов, требующих особого контроля)

6.Управление федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Вологодской области (встреча сотрудника со студентами 1-3 курсов)

7. Грязовецкий межрайонный следственный отдел (встреча начальника следственного отдела со студентами 1-3 курсов)

8. ОГИБДД МО МВД России «Грязовецкий» (лекторий по безопасности дорожного движения с кандидатами в водители)

9. Транспортная полиция г. Вологды (беседа о правилах поведения на железной дороге)

Одним из направлений профилактической работы является организация внеучебной деятельности и вовлечение студентов в проведение мероприятий, соревнованиях, кружки и секции. 184 студента занимались в секциях, кружках и творческих объединениях в техникуме и других организациях, из них 9 несовершеннолетних состоящих на учете в КДН.

Со студентами техникума в текущем учебном году проведено более 80 культурно-развлекательные, спортивные и иные досуговые мероприятия, информация о которых размещается на сайте техникума и в группе «В контакте».

76 студентов 1 курса участвовали в социально-психологическом тестировании, которое проводили специалисты Вологодского института развития образования. В целом, полученные результаты свидетельствуют о преобладании у студентов в пределах нормы показателей, характеризующих склонность к отклоняющему поведению.

8. Оценка освоения результатов освоения ОПОП

8.1. Контроль и оценка достижений студентов

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

В техникуме создана нормативная база оценки освоения ОПОП и качества профессионального образования:

Положение «Об основных профессиональных образовательных программах».
Положение «О порядке, основаниях перевода, отчисления и восстановления

студентов БОУ СПО ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

Положение «О порядке зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения студентами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Положение «О периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов БОУ СПО ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников БОУ СПО ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

Положение «О порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования».

Положение «О порядке реализации на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы».

Положение «Об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю».

Положение «О планировании, организации и проведению лабораторных работ, практических занятий студентов БОУ СПО ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

Положение «О порядке сдачи и пересдачи зачета (дифференцированного зачета), экзамена, домашней контрольной работы, курсовой работы, отчета по практике, сдачи академической задолженности».

Положение «О практике студентов БОУ СПО ВО «Грязовецкий политехнический техникум», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Положение «О планировании и организации самостоятельной работы студентов».

Положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

Положение «О студенческом билете и зачетной книжке студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».

Положение «О курсовой работе».

Анализ **качества учебного процесса** осуществляется по следующим позициям:

- четкость и ритмичность организации учебного процесса;
- соответствие его основных параметров принятым нормам и стандартам;
- реальность поставленных целей;
- четкость выполнения планов, программ, качество расписания занятий;
- уровень социально-психологического комфорта;
- оптимальность нагрузок для здоровья студентов.

Качество содержания образования оценивается по следующим критериям:

- соответствие учебного плана, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО;
- эффективность образовательных программ, степень их совершенствования;
- уровень освоения обучающимися образовательных программ;
- оптимальность организационно-педагогических условий и педагогических технологий;
- совершенствование подходов к осуществлению дифференцированного обучения, профилизации и специализации.

При анализе *качества воспитательной работы в учебной группе* критериями являются:

- полнота нормативной базы воспитательной работы;
- стиль руководства;
- уровень планирования, учета и контроля;
- системность и систематичность воспитательных воздействий;
- уровень участия руководства образовательного учреждения, педагогического совета, совета образовательного учреждения, преподавателей, родителей, общественных молодежных, профессиональных объединений в воспитательной деятельности;
- разнообразие форм работы, адекватность современным условиям, запросам студентов.

Анализ качества образования осуществляется с позиций преемственности развития личности на индивидуальном образовательном маршруте. Качество оценивается через процессуальную и результирующую составляющие образовательного процесса. Результирующие параметры - подготовленность выпускников, их обученность. Показатель обученности рассчитывается по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания ОПОП СПО специальности. Диагностика знаний обучающихся осуществляется по всем дисциплинам в соответствии с учебными планами. Она проводится в форме контрольных работ, зачётов, экзаменов.

Экзаменационные билеты составляются преподавателями и мастерами в соответствии с программой учебной дисциплины и профессионального модуля, рассматриваются на заседаниях цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по ОМР. Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме экзаменов, в т.ч. комплексных, зачетов, контрольных работ, защиты курсовых проектов. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестаций периодически рассматриваются на заседаниях ЦК для принятия корректирующих решений.

8.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Студенты, успешно освоившие ОПОП, допускаются к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Формой ее проведения является защита дипломного проекта. Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) должна быть актуальна, соответствовать профилю специальности, носить научно-исследовательский характер. Руководство подготовкой дипломных проектов осуществляется преподавательским составом техникума.

Для проведения ГИА в техникуме создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). По итогам их работы председателями составляются отчеты, в которых анализируются результаты работы комиссии и качество подготовки выпускников.

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.01. «Русский язык»**

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательный цикл

Обязательные учебные дисциплины

ОУД.01 «Русский язык»

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также

различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных

устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-

родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;
самостоятельной работы обучающегося 51 часа.

ОУД.02. «Литература»

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательный цикл

Обязательные учебные дисциплины

ОУД.02 «Литература»

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной

обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой

информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценостного влияния на

формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 81 час;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОУД.03. «Иностранный язык (английский)»

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательный цикл

Обязательные учебные дисциплины

ОУД.03 «Иностранный язык»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:

лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
 - воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- метапредметных:
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;

- выражать свое отношение к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;

- делать сообщения;
 - рассказывать о себе, своем окружении, своих планах;
 - аргументировано рассуждать о фактах и событиях, строя целостные, логичные, уместные высказывания;
 - писать личные и деловые письма;
 - заполнять бланки и анкеты;
 - письменно излагать сведения о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);
 - писать тезисы и конспекты при работе с текстом;
 - воспринимать на слух и понимать английскую речь несложного содержания в рамках изучаемых тем в среднем темпе;
 - читать и переводить аутентичные тексты различных стилей:
- публицистического, научно-популярного, художественного и информационного (в том числе профессионально ориентированных) с целью ознакомительного, изучающего и просмотрового чтения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- особенности английского произношения и интонации;
- 2000 лексических единиц для рецептивного усвоения, 600 единиц для продуктивного усвоения;
- образование и употребление всех частей речи английского языка: имени существительного (в единственном и множественном числе); имени прилагательного (в положительной, сравнительной и превосходной степенях); имени числительного (количественного и порядкового); местоимений (личных, притяжательных, вопросительных, указательных, объектных и неопределенных с производными от них); наречий в сравнительной и превосходной степенях, а также неопределенных, производных от some, any, every; artikelей (неопределенного и определенного); глагола (в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present, Past, Future Continuous/Progressive, Present, Past, Future Perfect в действительном залоге и в Present, Past, Future Simple/Indefinite в страдательном залоге), модальных глаголов; инговых форм (Participle I, Gerund);
- предложения с инфинитивными конструкциями (сложным подлежащим и сложным дополнением);
- условные предложения трех типов;
- правила согласования времен и перевода прямой речи в косвенную;
- правила перевода идиоматических оборотов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 173 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.04 «Математика»**

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по

специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательный цикл

Обязательные учебные дисциплины

ОУД.04 «Математика»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;

– применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные

характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при

решении задач.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 424 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 285 часов;
самостоятельной работы обучающегося 139 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОУД.05 «История»

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательный цикл

Обязательные учебные дисциплины

ОУД.05 «История»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмыслиения общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой

край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; – сформированность умений вести диалог,

обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.06. «Физическая культура»
35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Область применения примерной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательный цикл

Обязательные учебные дисциплины

ОУД.06 «Физическая культура»

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному

самоопределению;

– сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и

обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

– приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

– формирование личностных ценностно-смысовых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысовых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

• метапредметных:

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в по- знавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных

технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,

гигиены, норм информационной безопасности;

• предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательный цикл

Обязательные учебные дисциплины

ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает

существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного,

техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать раз-личные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОУД.08 «Астрономия»

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательный цикл

Обязательные учебные дисциплины

ОУД.08 «Астрономия»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета :

- 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- 4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- 5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОУД.09 «Родная литература»

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю

основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательный цикл
Обязательные учебные дисциплины
ОУД.09 «Родная литература»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры,
- включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- 1 развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;
- 2 формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;
- 3 формирование умения аргументировать собственное мнение.

Метапредметных:

- 1 развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;
- 2 развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи,
3. выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Предметных:

- 1 овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы.
- 2 формирование коммуникативной грамотности;
- 3 формирование практических умений и навыков по самостояльному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОУДВ.10 «Информатика»

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

Место дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебные дисциплины по выбору из обязательной предметных областей

ОУДВ .10 « Информатика»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает

достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания 1 – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 148 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУДВ.11 «Физика»**

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

В данной программе, реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям и специальностям технического профиля, профильной составляющей является разделы «Механика», «Электродинамика», так как большая часть профессий и специальностей, относящихся к этому профилю, связаны с механическим движением, электротехникой и электроникой.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей
ОУДВ.11 «Физика»

Освоение дисциплины «Физика» является необходимой основой для дальнейшего изучения общепрофессиональных дисциплин «Техническая механика», «Электротехника и электронная техника» и др.

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих

целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах,

лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач,уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с

которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их

реализации;

– умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• предметных:

– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

– умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

– сформированность умения решать физические задачи;

– сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

– сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки — 172 часа, в т.ч.

обязательной аудиторной нагрузки - 121 час,

самостоятельной работы обучающегося - 51 час.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОУДВ.12 «Обществознание (включая экономику и право)»

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

ОУДВ.12 «Обществознание (включая экономику и право)»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение

следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции не-достающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОДУД .01. «Проектная деятельность

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по

специальности СПО: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в

дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей
ОДУД.01 «Проектная деятельность»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

Личностных:

1) постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

4) овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;

5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

7) осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметных:

1) овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) овладение **умением продуктивно общаться и взаимодействовать** в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

3) овладение умениями согласования процедур совместного действия;

4) овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и

проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

5) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

6) овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметных:

- 1) владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- 5) способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- 6) способность разрабатывать структуру конкретного проекта;
- 7) владение умением определять методологию исследовательской деятельности;
- 8) владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- 9) владение умением проводить исследования;
- 10) владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;
- 11) способность представлять результаты исследования в форме презентации.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. *Основными задачами дисциплины являются:*

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказывать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
- совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

Количество часов на освоение программы дисциплины обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОДУД.02. «Индивидуальный проект»
35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

ОДУД.02. «Индивидуальный проект»

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

-личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;

-действие смыслообразования, т.е. установление обучающимися связи между целью

учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется, обучающийся должен

задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;

-действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

метапредметных:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
- планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- оценка - выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;

предметных:

- самостоятельный выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОДУД.03. «Химия»**

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

ОДУД.03. Химия.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины:

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии:

наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность

применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.01 «Основы философии».

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании: подготовка к выступлению в высшие учебные заведения.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 «Основы философии»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии, сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира, об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Коды формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании: подготовка к выступлению в высшие учебные заведения.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.02. «История»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже ХХ-ХХI веков; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ-начале ХХI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и

религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и

регионального значения.

Коды формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.03 «Английский язык»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Коды формируемых компетенций:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 233 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося 73 часа.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.04 «Физическая культура»**

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах

Российской Федерации;

- организация и проведение индивидуального, коллективного и семейного

отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях;

- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Коды формируемых компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 320 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 160 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.01 «Математика».**

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 «Математика»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления

Коды формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 43 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 19 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы

подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**:

уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

знать: особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; методы экологического регулирования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории; принципы производственного экологического контроля; условия устойчивого состояния экосистем.

Коды формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.01. «Инженерная графика»

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Место дисциплине в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 «Инженерная графика»

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

уметь: читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю

специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; выполнять эскизы,

технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

знать: правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; законы, методы и приемы проекционного черчения; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД); правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;

Коды формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и

механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 103 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 71 час;

самостоятельной работы обучающегося - 32 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.02 «Техническая механика»**

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.02 «Техническая механика»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструкционных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение;

знать: виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

Коды формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 103 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 71 час;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.03 «Материаловедение»**

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Место дисциплине в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.03 «Материаловедение»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; определять твердость металлов; определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;
знать: основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; виды обработки металлов и сплавов; сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; основы термообработки металлов; способы защиты металлов от коррозии; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов; характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей; классификацию и марки масел; эксплуатационные свойства различных видов топлива; правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей; классификацию и способы получения композиционных материалов.

Коды формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.04 «Электротехника и электронная техника»

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки

специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07
Механизация сельского хозяйства.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.04 «Электротехника и электронная техника»

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование знаний по электротехнике и электронной технике с целью применения их в сельскохозяйственном производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; собирать электрические схемы;

знать: способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристики и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей; правила эксплуатации электрооборудования.

Коды формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.05 «Основы гидравлики и теплотехники»

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и

переподготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.05 «Основы гидравлики и теплотехники»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;

- особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);

- основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;

- основные законы термодинамики;

- характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;

- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;

- виды и характеристики насосов и вентиляторов;

- принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

Коды формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.06 «Основы агрономии»

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.06 «Основы агрономии»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные культурные растения;

- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

Коды формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.07 «Основы зоотехнии»

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ВУЗ).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.07 «Основы зоотехнии»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

- научные основы разведения и кормления животных;

- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведение;

- основные технологии производства продукции животноводства.

Коды формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

уметь:

– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации;
– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Коды формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 45 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 21 час.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.09 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.09 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системе единиц СИ;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно – методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системе единиц СИ.

Коды формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.10 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Области применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке старшего ветеринарного фельдшера.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.10 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

знать: основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития отрасли; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Коды формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

- ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
- ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
- ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
- ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
- ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
- ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Рекомендуемое количество часов на освоении программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 65 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 19 часов

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.11 «Правовые основы профессиональной деятельности»
35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

– защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Коды формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

- ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающихся 50 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающихся 16 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.12 «Охрана труда»

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Области применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.12 «Охрана труда»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организаций;

- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности и их свойства.

Коды формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и

механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.13 «Безопасность жизнедеятельности»

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.13 «Безопасность жизнедеятельности»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- безопасно вести в различных опасных ситуациях;

- выполнять мероприятия гражданской обороны;

- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, проводить искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;

- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу;

- наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;

- методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях;

- основные положения здорового образа жизни и личной гигиены;
- о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека.

Коды формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ

исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.14 «Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.14 «Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать значение растениеводства и животноводства в развитии сельскохозяйственного производства и факторы, влияющие на их качество; основные свойства сельскохозяйственной продукции, как объекта обработки в технологических процессах и аппаратах: теплофизические, массообменные, термодинамические и структурно-механические характеристики; современные методы, технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции: параметры технологических режимов, их контроль и регулирование: контроль качества готовой продукции; экологические особенности перерабатывающих производств;

- уметь обосновывать технологические требования к системам машин и оборудованию по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции; выполнять основные технологические операции при хранении и переработке сельскохозяйственных культур; прогнозировать воздействие технологических процессов на окружающую среду.

Коды формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.15 «Основы предпринимательской деятельности»

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

специалистов среднего звена:

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.15 «Основы предпринимательской деятельности»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» являются:

- знакомство студентов с теорией и практикой предпринимательства;
- изучение основ создания собственного дела;
- приобретение навыков адаптации теоретических знаний к российской практике предпринимательства;
- ознакомление с процессом предпринимательской деятельности, реализацией предпринимательского проекта, бизнес - планированием, привлечением ресурсов.

В результате изучения дисциплины студенты получают практические навыки по открытию собственного дела, по решению задач текущей предпринимательской деятельности, по поиску новых идей и ресурсов для развития бизнеса.

Коды формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.16. «Финансовая грамотность»

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.16. «Финансовая грамотность»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.16. «Финансовая грамотность» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами

метапредметных:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, современный анализ и адаптация к собственным потребностям;
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей;
- владение коммуникативными компетенциями;
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею.

предметных:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых операций;
- владение основными принципами оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

35.02.07 Механизация сельского хозяйства
Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК.1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК.1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК.1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК.1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК.1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в области освоения рабочих профессий: тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства, слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П. Профессиональный учебный цикл

ПМ. Профессиональные модули

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;

– назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и

разборки, неисправности;

- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей.
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей

Процесс изучения профессионального модуля направлен на освоение следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1088 часов , в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 908 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 612 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 296 часов;

учебной практики – 180 часов.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК.1.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК.1.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК.1.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в

области освоения рабочей профессии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П. Профессиональный учебный цикл
ПМ. Профессиональные модули

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

уметь:

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и готовить агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды

Процесс изучения профессионального модуля направлен на освоение следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 832 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -616 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 416 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 200 часов;

учебной практики – 216 часов.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов»

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК.1.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК.1.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК.1.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

Рабочая программа может быть использована при подготовке специалистов по другим техническим профессиям.

Для освоения программы требуется общее или среднее (полное) образование. Опыт работы не требуется.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П. Профессиональный учебный цикл

ПМ. Профессиональные модули

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам

освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и

соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин,
- выполнения разборочно-сборочных, дефектово-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектово-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

знать:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на освоение следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего 826 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 804 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 276 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 132 часа;
учебной практики - 360 часов;
производственной практики – 36 часов.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.04 «Управление работами машинно-тракторного парка
сельскохозяйственной организации»**

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК.4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК.4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК.4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК.4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в области освоения рабочей профессии тракториста-машиниста при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П. Профессиональный учебный цикл

ПМ. Профессиональные модули

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организаций (предприятия) отрасли и структурных подразделений;

- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации машинно-тракторного парка;
- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на освоение следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 447 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 270 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 182 часа; самостоятельной работы обучающихся – 88 часов;

производственной практики – 144 часа.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих»
35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в области освоения рабочей профессии тракториста-машиниста при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Программа профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих может быть использована только для студентов третьего курса.

Разделы Устройство и техническое обслуживание выдаются в рамках профессионального модуля ПМ 01 и ПМ 03 для освоения программ по профессии: 11442 «Водитель автомобиля» и 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) для профессии 11442 «Водитель автомобиля»:

1. Управлять автомобилями категории «С».
2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
5. Работать с документацией установленной формы.
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно – транспортного происшествия.

По профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» следующие компетенции:

1. Выполнение механизированных работ с заданными агротехническими требованиями
2. Комплектование машинно-тракторного агрегата
3. Устранять неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
4. Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
5. Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда
6. Выполнение механизированных работ в животноводстве
7. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
8. Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горючесмазочными материалами.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П. Профессиональный учебный цикл

ПМ. Профессиональные модули

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен по профессии «Водитель автомобиля» категории «С»:

иметь практический опыт:

Управлять автомобилями категории «С».

Выполнять работы по транспортировке грузов.

Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

Работать с документацией установленной формы.

Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно – транспортного происшествия

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- уверенно действовать в нештатных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- соблюдать режим труда и отдыха;

- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;

- получать, оформлять и сдавать путевую транспортную документацию;

- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно – транспортных происшествия;

- соблюдать требования по транспортировки пострадавших;

- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

- правила эксплуатации транспортных средств;

- правила перевозки грузов и пассажиров;

- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно – разгрузочных работ;

- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно – транспортной документации;
- порядок действия водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав;
- приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно – транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

По профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»:

Иметь практический опыт:

- Комплектовать машинно-тракторный.
- Настраивать и регулировать сельскохозяйственные машины на заданный режим работы.
- Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения.
- Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата.

Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.

- Пользоваться надлежащими средствами защиты.
- Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз.
- Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки.
- Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием.
- Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях.

Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов.

- Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию.
- Выполнять технологические операции на стационаре.
- Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.
- Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.
- Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.

Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.

- Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования.
- Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.
- Пользоваться топливозаправочными средствами.
- Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности.

Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов.

Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов.

Должен уметь:

Комплектовать машинно-тракторные агрегаты с соблюдением технических требований.

Выполнять механизированные работы с соблюдением агротехнических требований.

Производить подготовку поля .

Производить текущий контроль качества выполненных работ.

Производить погрузку на тракторные прицепы перевозимого груза.

Производить транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда.

Выполнять работы на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора.

Выполнять работы по устройству и содержанию мелиоративных каналов.

Производить проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы.

Выполнять операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины.

Выполнять все виды периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.

Выполнять сезонное обслуживания трактора

Выполнять техническое обслуживание при хранении.

Производить получение горюче-смазочных материалов и выполнять заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин

знать:

Основы технологии механизированных работ в растениеводстве.

Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения.

Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов.

Приемы выполнения механизированных работ и технологические схемы.

Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. Методы и способы защиты растений.

Агротехнические требования.

Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин.

Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов.

Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур.

Способы уборки овощных культур.

Систему параллельного вождения и автопилотирования

Виды минеральных и органических удобрений

Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов.

Организацию разметочных работ и разбивка поля на загоны.

Технологии выполнения работ и интенсивные технологии производства.

Контроль и оценка качества механизированных работ.

Классификация сельскохозяйственных грузов.

Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки.

Типы и принцип работы сцепных устройств.

Правила дорожного движения и перевозки грузов.

Порядок подготовки трактора, комбайна к работе.

Перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины.

Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора.
Виды и способы хранения техники.
Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения.
Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение.
Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин.

Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания.

Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин.

Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания.

Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин.

Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям.

Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей.

Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов.

Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов.

Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов.

Правила и нормы охраны труда.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на освоение следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 273 часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающихся – 165 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 110 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 55 часов;
производственной практики – 144 часа.

СОПОСТАВЛЕНИЕ ЕДИНИЦ ФГОС СПО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

Обобще нные трудов ые функци ии	Трудов ые функци и	Трудовые действия	ОП, ПМ	ПК	З / у	Выводы

Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Расконсервация, сборка регулировка сельскохозяйственной техники Эксплуатационная обкатка новой сельскохозяйственной техники Оформление документов по обкатке сельскохозяйственной техники Выявление и устранение неисправностей сельскохозяйственной техники Подготовка сельскохозяйственной техники к работе с учетом условий эксплуатации Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат. ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	уметь: производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и готовить агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур; знать: основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА); основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; виды эксплуатационных затрат при работе МТА; общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологиях; технологию обработки почвы; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; технические и технологические регулировки машин; технологии производства продукции сельского хозяйства;	В профессиональном стандарте более четко, точно и последовательно описаны требования к уровням квалификации и компетентности, содержанию, качеству и условиям труда. Профессиональный стандарт описывает требования, как общим компетенциям, так и профессиональным. В итоге уровень квалификации определяется характером знаний, умений, а также уровнем самостоятельности, сложности выполняемой работы.
---	---	--	--	--	---	--

		требованиями				
--	--	--------------	--	--	--	--

		Контроль качества выполнения механизированных сельскохозяйственных работ				ФГОС в большей степени направлен , на регулировку содержания и структуры основных образовательных программ, т.е. он предписывает, как должна быть с точки зрения государства устроена образовательная программа. наличие в ней каких-то элементов, описывает ее структуру и набором каких компетенций она должна быть сформирована.
	Ремонт узлов и механизмов в сельскохозяйственной технике	Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственной техники Комплектация узлов и механизмов при ремонте сельскохозяйственной техники в соответствии с техническими условиями Проверка комплектности новых узлов и механизмов сельскохозяйственной техники Регулировка узлов и механизмов сельскохозяйственной техники после их ремонта Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственной техники	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок , приспособлен ий к работе, комплектован иесборочных единиц	ПК1.1.Выполнять регулировку узлов, Систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования я. ПК1.2.Подготавливать почвообрабатывающ ие машины. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины. ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм,комплексов и птицефабрик. ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование	Уметь: собирать, разбирать, регулировать,выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали надвигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; знать: классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов	

			тракторов и автомобилей.	
--	--	--	-----------------------------	--

Техническое обеспечение производственных процессов в сельском хозяйстве	Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	Осмотр, очистка, смазка сельскохозяйственной техники и проверка уровней всех видов технических жидкостей. Проверка работоспособности узлов и механизмов сельскохозяйственной техники. Техническое обслуживание при хранении сельскохозяйственной техники. Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники	ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.3. Определять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов. ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	Организация работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	
---	---	---	--	--	--	---	--

		<p>Анализ эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники в подразделении Контроль соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности при выполнении комплектования агрегатов Оформление первичной документации по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники Планирование выполнения работ исполнителями по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники Контроль выполнения работ по наладке машин и оборудования Организация работы трудового коллектива подразделения Внедрение в производство</p>	<p>ПМ.04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.</p>	<p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Работы исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>уметь:</p> <p>рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации(предприятия);</p> <p>планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</p> <p>подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</p> <p>оценивать качество выполняемых работ;</p> <p>знать:</p> <p>основы организации машинно-тракторного парка; принципы обеспечения сельскохозяйственного оборудования; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей;</p> <p>основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;</p> <p>методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное</p>	
--	--	--	--	--	--	--

		новейших технологий в области растениеводств а, животноводств а и переработки сельскохозяйственной продукции		1 1 4	стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.	
--	--	---	--	-------------	---	--

	Организация работ подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники в работоспособном состоянии	Составление годового плана-графика технических обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Расчет суммарной трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Разработка и ведение технической документации Оформление заказов на централизованное выполнение диагностирования и капитальный ремонт сельскохозяйственной техники Контроль качества технического обслуживания сельскохозяйственной техники Оформление заявок на расходные материалы, горючесмазочные материалы и запасные части для проведения технического обслуживания Контроль качества выполнения работ по подготовке	ПМ.04. Управление работами машинно-тракторной парковки сельскохозяйственного предприятия	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации(предприятия); планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; знать: основы организации машинно-тракторного парка; принципы обеспечения сельскохозяйственного оборудования; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания	
--	---	---	---	--	--	--

		техники к хранению		1 1 5	качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.	
--	--	--------------------	--	-------------	---	--

	<p>Выявление неисправностей и ремонт сельскохозяйственной техники в подразделении</p>	<p>Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Выявление неисправностей узлов и агрегатов сельскохозяйственной техники Определение метода ремонта сельскохозяйственной техники Оформление заявки напроредование ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта сельскохозяйственной техники Оформление заявки на запасные части и расходные материалы при проведении материально-технического обеспечения ремонта сельскохозяйственной техники</p>	<p>ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;</p> <p>ремонт отдельных деталей и узлов</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p>	<p>уметь: проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц; выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;</p> <p>знать: основные положения технического обслуживания и ремонта машин; операции профилактического обслуживания машин; технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм; технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе; ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и</p>	
--	---	--	--	--	--	--

				инструмент;	
--	--	--	--	-------------	--

		<p>Восстановление работоспособности путем замены детали или узла сельскохозяйственной техники</p> <p>Сборка, регулировка, обкатка и испытание отремонтированной сельскохозяйственной техники</p> <p>Контроль качества работ по ремонту сельскохозяйственной техники и выявление причин брака</p> <p>Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Составление технической документации</p> <p>написание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации</p>			
--	--	---	--	--	--